**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

#  БЕКІТЕМІН

 **Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_М.С. Ноғайбаева**

 **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ \_2017 ж.**

**Силлабус**

**күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| ККZT 1101 | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | МК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Дәріскер   | Тасилова Назия Айтбаевна PhD., доцент м.а | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефоны  | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | Аудитория | 413 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | «Қазақстаннның қазіргі заманғы тарихы» пәні Қазақстан Республикасындағы қазақ және басқа да халықтардың тарихы және оның көп қырлылығы мен тарихи маңызы сонда, бұл пән қазақстандық біртұтастықты орнықтырушы, «Мәңгілік Ел» құруды ғасырлар бойы армандаған халқымыздың өршіл рухының идеялық негізі. Осыған байланысты ол мемлекеттік маңызы бар оқу пәні болып табылады жэне барлық мамандықтар бойынша еліміздің жоғары оқу орындарының оқу жоспарларына енгізілген. **Курстың мақсаты:** «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихының» мақсаты**:** Бүгінгі Ұлы Дала елі аумағындағы тарихи үдерістің бастаулары, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы объективті мағлұмат беру. Қазақстанда тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, рухани мәдениет, этногенез сабақтастығы мәселелеріне студент назарын бағыттау. Студенттерге тарихтың іргелі мәселелерінің мәнін жеткізу. Тарихи танымның ғылыми әдістерін пайдалануға студенттерді үйрету және олардың ғылыми көзқарасы мен азаматтық ұстанымын қалыптастыру.Курсты оқу барысында студент төмендегідей **білімдерді** меңгереді:**когнитивті:** Әлемдік тарихтың бір бөлшегі ретінде Қазақстанның қазіргі заман тарихының орнын, негізгі терминологиясын, тарихнамасын көрсете білу,өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және де басқа да ғылыми зерттеу әдістері негізінде оларды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетуге дағдылану;**функционалдық:**- әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу,- қазақстандық даму үлгісінің өзіндік басымдылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздарын шынайы және жан-жақты ескеру;**жүйелі:** күрделі тарихи үдерістерді, құбылыстарды және қазіргі Қазақстанның тарихи тұлғаларының қызметін оқытуда аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру. Қазақстан аумағындағы мемлекеттіліктің сабақтастығын анықтау және «Мәңгілік Ел» идеясының қалыптасуы мен дамуын сипаттау, Жастар саясатын талдау мен патриотизм мәселесін шешуде тарихи білімді пайдалана білу.**әлеуметтік:** Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты мұрағат құжаттарының жарияланған жинақтарын, деректер мен зерттеу еңбектерін пайдалана білу.**метақұзіреттілік:** Зерттеу еңбектері мен дерек көздерінің мәтіндерін түрлі әдістермен талдау әдістемесін меңгеруді, сондай-ақ тарихи терминдерді білу. |
| Пререквизиттері  | Орта және арнайы білім беру бағдарламасының көлеміндегі әлемдік және отандық тарих  |
| Постреквизиттер | Мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер:****Негізгі:** 1.Движение Алаш. /Сборник документов и материалов./Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы 1905-1917 жж./. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010. 2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. 3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.4. Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. 12 сәуір 2017. <http://www.akorda.kz> 5. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. 6. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. 7. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. **Қосымша:**1. Алашорда. Фотоальбом. – Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2012.2. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. 3. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009. 4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан – 2050 Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 14 желтоқсан 2012 жыл. - Алматы, 2013. 5. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының  Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. 16 желтоқсан 2014. <http://www.akorda.kz>  6. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. Алматы, 2015. <http://www.akorda.kz> 7. Ұлытау төріндегі толғаныс. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Хабар агенттігінде берілген сұхбаты. 25.04.2014. <http://www.akorda.kz>  8. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Алматы: Атамұра, 1999.9. Рысбекова С. Т. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.). – Алматы: «Арыс», 2013. **Интернет-ресурстары:** <http://www.akorda.kz> http://www.rkcntidad.kzhttp://www.ncai.kz[http:elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі tasnaz@mail.ru, телефоны 87473750494 бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет.
2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды.
3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:

а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды. б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы**  | **Пайыз**  |
| Үй жұмысыЖоба дайындау Жобаны қорғауЕмтиханЖалпы | 30%10%20%40%100% |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.$$Пән бойынша қорытынды=\frac{1АБ+2АБ}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ЕМ$$Проценттік көрсеткіш:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** |
|  | **Пәннің құрылымы** |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
| **1** | **1-дәріс**. Кіріспе.**2-дәріс**. Ұлттық мемлекет құру жолындағы азаттық қозғалыстар.**1-практикалық сабақ.**Қазақ мемлекеттілігі эволюциясының тарихи бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы. |  2 1 | 7 |
| **2** | **3- 4 дәріс.** Кеңестік Қазақстанның тарихи бастаулары: қазақтандыру қиыншылықтары**2 практикалық сабақ**.ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы тәуелсіздік үшін күрес және Алаш қозғалысы |  **2** 1 | 7 |
| **3** | **5- 6 дәріс.** Тоталитарлық жүйенің қалыптасуы: сипаты, шаралары, сабақтары. Фашистік басқыншылыққа қарсы күрес.**3 практикалық сабақ.** Соғыс жылдарындағы ғылым, мәдениет және білім.**1 СОӨЖ.** Түркі халықтары ғалымдары мен ойшылдарының еңбектерінің тәуелсіз Қазақстанда бағалануы (Әбу Насыр әл-Фараби, Қожа Ахмет Иассауи, М.Қашқари, Ж. Баласағуни және т.б.). |  2 1 | 725 |
| **4** | **7-8 дәріс.** Соғыстан кейінгі Қазақстандағы қиыншылықтар мен күрделі мәселелер.**4 практикалық сабақ.** Қеңестік биліктің ауыл шаруашылығын басқарудағы проблемалары | **2** 1 | 7 |
|   **5** | **9-10 дәріс**. ХХ ғасырдың екінші жартысы кеңестік Қазақстандағы қоғамдық өмір.**5 практикалық сабақ**. Қазақстанда білім мен ғылымдағы жағымды өзгерістер. | **2** 1 | 7 |
| **6** | **11-12 дәріс.** Партиялық-мемлекеттік басқару жүйесінің Қазақстандағы қайшылықты салдарлары.**6 практикалық сабақ.** Мәдени және рухани өмір: жетістіктер мен қайшылықтар.**2 СОӨЖ**. Тәуелсіз Қазақстан тарихнамасында Алаш қозғалысына байланысты еңбектерді талдау (Әлихан Бөкейхан, Мұстафа Шоқай, Ахмет Байтұрсын, Мыржақып Дулат және т.б.). | **2** 1 | 7**25** |
| **7** | **13-14 дәріс.** Кеңестік Қазақстандағы «тоқыраулар», дағдарыстар, қайта құру әрекеттер.**7 практикалық сабақ.**ХХ ғасырдың екінші жартысындағы кеңестік реформалардың Қазақстандағы қайшылықты салдарлары.**№ 1 АБ. (Аралық бақылау)** | **2** 1 | 8 **100** |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** |  |  **100** |
| **8** | **15 - 16 дәріс.** Тәуелсіз мемлекеттік дамудың қазақстандық үлгісі.**8 практикалық сабақ.** Кеңестік қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық дағдарысы. | **2** 1 | 6 |
| **9** | **17- 18 дәріс.** Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық және білім беру жүйесіндегі реформалар.**9 практикалық сабақ.**Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси мемлекеттік құрылымының қайта құрылуы. **3 СОӨЖ.** ҚР үрдіс алған мемлекеттік бағдарламалар – әлемдік тәжірибе нәтижелері. | **2** 1 | 620 |
| **10** | **19- 20 дәріс.** Тәеулсіз мемлекеттегі этнодемографиялық үдерістер және ұлтаралық қатынастарды нығайту саясаты.**10 практикалық сабақ.**Тәуелсіз Қазақстандағы экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі. | **2** 1 | 6 |
| **11** | **21 -22 дәріс.** Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси өмірін демократияландыру және рухани жаңарту. **11 практикалық сабақ.**ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауларындағы тарихи сабақтастық.**4 СОӨЖ.** Тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуы мен қалыптасуындағы Тұнғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлі мен қызметі. | **2** 1 | 615 |
| **12** | **23-24 дәріс.** Ұлы Дала еліндегі тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты.**12 практикалық сабақ.**Қазақстан – 2050 стратегиясы: қоғамдық саяси өмірді демократияландыру мен жаңарту бағыты. | **2** 1 | 6 |
|  **13** | **25- 26 дәріс.** «Халық тарих толқынында» атты Елбасы бағдарламасының жаңа тарихи сананы қалыптастырудағы маңызы**.****13 практикалық сабақ.** ҚР жастар саясаты және тарихпен тәрбиелеу шаралары. Патриотизмге тәрбиелеу тетіктері. | **2** 1 | 6 |
| **14** | **27 -28 дәріс.** Қазақ елінің Ұлы Дала өңіріндегі мемлекеттермен сабақтастығы. Тәуелсіз Қазақстанның 25 жылдығы.**14 практикалық сабақ.**Қазақ қоғамының ортақ идеясы – Мәңгілік ел.**5 СОӨЖ.** Қазақстанның ғылым, білім, мәдениет саласындағы негізгі даму бағыттары. | **2** 1 | 615 |
| **15** | **29 -30 дәріс.** Қазақстан – әлем мойындаған ел. Қорытынды.**15 практикалық сабақ.**Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны. | **2** 1 | 8 |
|  | **№ 2 АБ. (Аралық бақылау)** |  |  **100** |
|  | **Мемлекеттік Емтихан (МЕ)** |  |  **100** |
|  | **Барлығы** |  |  **100** |

**Методбюро төрайымы** Н.А. Тасилова

**Кафедра меңгерушісі** Б.Б. Кәрібаев

**Дәріскер**  Ж.Ж. Кумганбаев